

# 放送大学ならではの贅沢な悩み

辰己 丈夫 (たつみ たけお)



2020年07月11日 情報学科・専攻協議会

## 1 COVID-19 と放送大学

### 1.1 COVID-19 で大変なことに

- 急に、オンライン授業をすることに
  - eラーニング：同期型、非同期型？  
それ、そもそもなに？
  - 動画で授業するの？生放送するの？
- オンライン授業なんてできないよ。  
やったことないし。
- まるで放送大学みたいだ！

### 1.2 放送大学は対応できるよね？

- 教室で授業してないんでしょ？ いいえ
- 番組いっぱい持ってますよね？ まあ...
- テストもネットでしょ？ いいえ
- いつもスタジオにスタッフが いろいろいて、きれいな動画を撮影 はい

## 2 放送大学はどんな大学か？

- 図：最近の放送大学

### 2.1 放送大学は大学です

- 放送を使った大学
- 放送大学学園が運営する私立大学  
放送大学学園法第 1 条によって設立された特別な学校法人
- 本部は、千葉県千葉市（幕張地区）

### 2.2 授業の形態は以下の3つ

- 放送授業
  - テレビ・ラジオで日本中に放送
  - オンデマンド配信（学生）
  - 試験は学習センター（後述）
- 面接授業（スクーリング）
- オンライン授業（Moodle を利用）
- 放送番組（教材・試験なし、無料）
- ネット配信（OCW は無料、他に有料も）

### 2.3 放送大学の教員

- 学部は教養学部のみ、専任は全部で 80 名
  - 情報コースは 20 名
- 客員・分担はたくさん！！！！
  - 放送授業（例：萩谷昌己先生）
  - 面接授業（スクーリング）（例：高橋尚子先生）
  - オンライン授業（例：立命館大学上原哲太郎先生）

### 2.4 設備と組織

- 学習センター・サテライトは 54 箇所
- すべての都道府県に 1 箇所ある
- 東京だけ 4 箇所
- PC 教室の設計だけでクラクラする

### 2.5 学部生数ランキング（2018 年時点）

とあるサイトに出ていた.....

1位	日本大学	68,069
2位	早稲田大学	41,051
3位	近畿大学	33,614
4位	立命館大学	32,600
5位	東洋大学	31,019

## 2.6 放送大学

- 学年定員 (2020 年度)

	学部	修士	博士
全科 (募集)	15,000	500	15
(収容)	60,000	1,000	40
単・選科 (募集)	40,000	11,000	-

- 実際は 8 万人ちょっと  
現時点で日本最大
- LMS や学務システムだけでもクラクラする

## 2.7 学部生

- 全科生：卒業を目指す、10 年在学可能
  - 大学教員・元教員が学生だったりする。
    - \* 井上 仁先生 (群馬大学)
    - \* 岡部 洋一先生 (前・放送大学長)
- 単科・専科生：
  - ちょっとだけ勉強したい人
  - 連携大学の学生 (放送大学の単位を認定)

## 2.8 単位認定

- 多くの放送授業は、  
マークシート 5 択 10 問から 20 問程度
  - 単位認定試験に査読がある
  - 授業によっては 1,500 人/半期 受験
- 多くの面接授業は、全部出席している

と単位が付く傾向

- オンライン授業は、moodle フォーラムでの議論と、レポート採点

## 3 放送大学の COVID-19 対応

### 3.1 冒頭に戻ると.....

- 放送大学は、COVID-19 で  
何もなくていいわけではない。
- 放送授業 単位認定試験の対応
- 面接授業 中止
- オンライン授業 無傷
- 他大学から「動画ください！」

### 3.2 放送授業：試験

- 学習センターでの対面試験中止
- 試験問題を郵送
- 返送してもらって採点 (マークシート)
- 他の通信制大学とほぼ同じやりかた (慶應義塾大学通信制など)

### 3.3 放送授業：収録

- 来年 4 月から放送する授業の収録
- 5 月時点：ロケ不可、ゲスト不可
- 6 月下旬：ゆっくり徐々に緩和

### 3.4 面接授業

- 4 月上旬: 面接授業の中止決定
- 4 月上旬: 面接授業の単位があれば、9 月に卒業可能な人が数千人がいることが判明
- 4 月下旬: 新しい方式「Web 授業」の設置を決断

### 3.5 他大学からの希望

- 放送大学の MOOC(OCW)教材の公開
- 著作権の壁があって、簡単に処理できない
- サーバ能力の限界があり、  
広く告知もできない

- テレビ放送では、高校生向けの動画を放送して対応（急遽番組変更）
- 3.6 5月上旬「Web 授業」の検討開始**
- オンライン授業の増強 無理
    - Moodle は急に増えない
    - Moodle のメンテナンスができない
    - 既にオンライン授業の単位が飽和している学生もいる
  - 他の方法を検討して決まった
    - Google Classroom を利用する
    - Zoom を利用する
- 3.7 Google Classroom って初めて！**
- 放送大学教員
    - 自ら moodle を運用する必要はなかった
    - 自ら 撮影する必要もなかった
    - 自ら スライドを作る必要もなかった
  - でも、一定数の教員は、非常勤先では、COVID-19 対応をやっていまして……
- 3.8 ということで、いろいろ設計**
- 辰己は東京大学（駒場）で「情報」の非常勤をしているので、状況は知っている。
    - 基本は、多くの大学と同じ方法を放送大学で広めることとした
  - 贅沢な状況をあきらめる説得
    - テレビの作りからから抜ける
    - テレビ画質から抜ける
    - 自分で GoogleClassroom を作る
- 3.9 結果として Web 授業を始めた**
- 7月1ヶ月間ほぼ限定
  - 専任教員のうち手を挙げた人だけ
  - 80 クラス、約 4,000 人の定員を確保した
- 3.10 学内向け研修会（6月中旬・下旬）**
- Zoom 使用法 約 70 分 9 回
  - Zoom 特別研修（群馬大学 井上仁先生）
  - Google Classroom 運営法 8 回
    - 八千代松陰中学校・高等学校 井上勝 前副校長  
Google 認定エドευケーター
- 7月も 6 回開催
- 3.11 Zoom ホストの使い方を Zoom で教える**
- 2 つのアカウントが必要
    - ホスト A で講義して
    - ホスト B に Google Remote Desktop でつないで
    - 画面共有
  - 仮想マシンを利用しても可能
- 3.12 研修会の総括**
- 学習センター職員も多数参加（学生から質問に対応する窓口）
  - G-Classroom では、学生名が学生同士で見える仕様への強い抵抗  
学生名を学籍番号ベースのユニーク文字列に置換
  - 研修会中に質問・提案・議論  
そこで決まったこと多数
- 3.13 Web 授業の概要**
- タイプ Z: Zoom で話すだけ。
    - 試験代わりのレポートをメールで送付。
  - タイプ G: Google Classroom に PDF や動画の教材を掲載
    - それを見て、オンラインテストに回答して
    - 最後にレポート送付
  - タイプ ZG: 上記の混合でやる。

### 3.14 危機の時代

- タイプ Z: 学長と、7人の教員で1コマずつ
- すべてビデオ、学内ポータルに置いて、学生限定で見せる
- 400人受講
- 問題送付、答えは郵送で受け取るらしい

### 3.15 Python で学ぶ計算機科学（辰己）

- 混合型
  - 放送授業のビデオ4回分
  - Zoomでの授業（Google Colaboratory）
- 火曜日 19:40-21:10 に実施（前例がない）
- 40人定員（満員）
- まだ1回しかやってない（あと3週）

### 3.16 他大学が放送大学みたいになってきた

- 放送大学は
  - テレビやラジオなどもふくめて
  - いままでスタッフに恵まれていた
- その結果、放送大学は、遅れている印象

### 3.17 今後どうするか？

- このやりかたを続けるのか？
- 学長やオンライン教育センター長は、このやり方をつづけたい
- 事務方は、必要なければ、今限りで戻したい
- 学生は？（多分、評判よさそう）