

電気通信大学における 「情報」入試

小宮常康
電気通信大学

簡単に自己紹介...

- ・ 専門分野：プログラミング
言語と言語処理系
- ・ 本会情報入試委員会幹事

電気通信大学の簡単な紹介

電気通信大学の学部の構成：

- 情報理工学域（学部） 1つの単科大学
- 「類」（緩やかな括りの学科）3つの構成
 - **I類（情報系）**
 - メディア情報学，経営・社会情報学，情報数理工学，コンピュータサイエンス，デザイン思考・データサイエンス
 - **II類（融合系）**
 - セキュリティ情報学，情報通信工学，電子情報学，計測・制御システム，先端ロボティクス
 - **III類（理工系）**
 - 機械システム，電子工学，光工学，物理工学，化学生命工学

初年次教育：

情報学・理工学全般の基礎「**数学・物理・化学・プログラミング**」を全学生が学ぶ

電通大個別試験における 「情報」



入試問題

一般選抜・前期日程：「全募集人員の49%の枠」

- 数学・英語・**物理・化学**の4科目を

「物理」「化学」
と同等の位置づけ

- 数学・英語・{**物理・化学・情報I**から2科目選択}の4科目
 - 試験時間は2科目120分（時間配分は受験生任せ）
 - 試験当日、試験問題を見て選択可能
 - I類(情報系), II類(融合系), III類(理工系)を問わず選択可

2025年度入試大問：

- 量子化に関する理解を確認する計算問題
- 命令GとRで動くロボットを題材に思考力を問う問題
- 逆ポーランド記法を題材としたプログラミングの問題

一般選抜の実施教科と配点

	国語	地理 歴史	公民	数学	理科	情報	外国 語	配点 合計
前期 (募集人員354名)								
共通 テスト	100	50		100	100	50	100	500
個別学 力検査	—	—		200	200		100	500
後期 (募集人員270名)								
共通 テスト	50	50		50	100	50	50	350
個別学 力検査	—	—		300	200	—	100	600

←情報の配点比は他の科目と同じ
⇒情報を重要視

←情報：100/500

←情報の配点比は前期と同じ
⇒個別で課さない分、なおさら
情報を重要視

個別学力検査「情報」導入のねらい

専門分野としての{情報, 情報もからむ専門分野}を目指す人を選抜

2023/1/17付 本学入試情報「2025 (令和 7) 年度入学者選抜における科目「情報 I」の取り扱いについて」より

現在、我が国のデジタル人材不足は社会的問題とされ、
高度な人材育成は急務となっています。
 「情報」を研究領域とする本学においても、
 様々な教育プログラムを実施してまいりましたが、
 今後の情報化社会を先導する人材を育成するためには、
より「情報」に対する高い素養を持った学生を受入れ、
高度な知識および技術を学んでもらうことが必須と考えています。

- 学長曰く「日本社会の情報化や情報教育は非常に遅れている。高校の教育状況や問題作成のハードルはあるが、先頭を切ってやりたい」（2023/2/26付け 朝日新聞）
- 「情報」の導入はチャンスと認識

理系・情報系人材育成の拠点を目指す



実施報告
スライド

「情報」の選択率

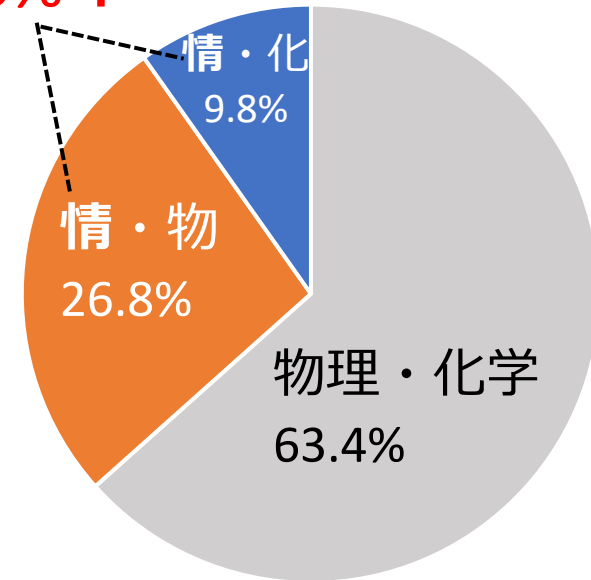
初年度なので選択する受験生は少ないと予想しましたが...

- ・ 情報・{物理 or 化学}の選択率： **36.6% !**
- ・ 情報の選択者数： **500名 !**

共通テスト「情報」 & 「情報」も課すとした国大協の基本方針の威力

- ・ I類 (情報系) は情報選択者が多く
4割強の選択率

- ・ 合格者の中で情報を選択した人も
その割合に近い数だけいる



答案内容やアンケート結果,
高校教員向け情報入試懇談会での合格者の発言から,
情報が得意/好きな人を獲得できている印象

受験倍率：
I類 3.7→4.2倍
II類 3.0→3.6倍
III類 3.2→2.9倍
全体 3.3→3.6倍

電気通信大学におけるCBTの活用

「募集人員の5%の枠」を目指す全員が対象

・I類(情報系)の総合型選抜および学校推薦型選抜

・総合型選抜：

- ・ 情報で尖った人を獲得（プレゼン）←従来通り
- ・ **基礎学力・基礎知識の確認のため**，IRTを用いた問題バンク方式の**CBTを活用**



「情報」はトンガッているけど数学・物理が...

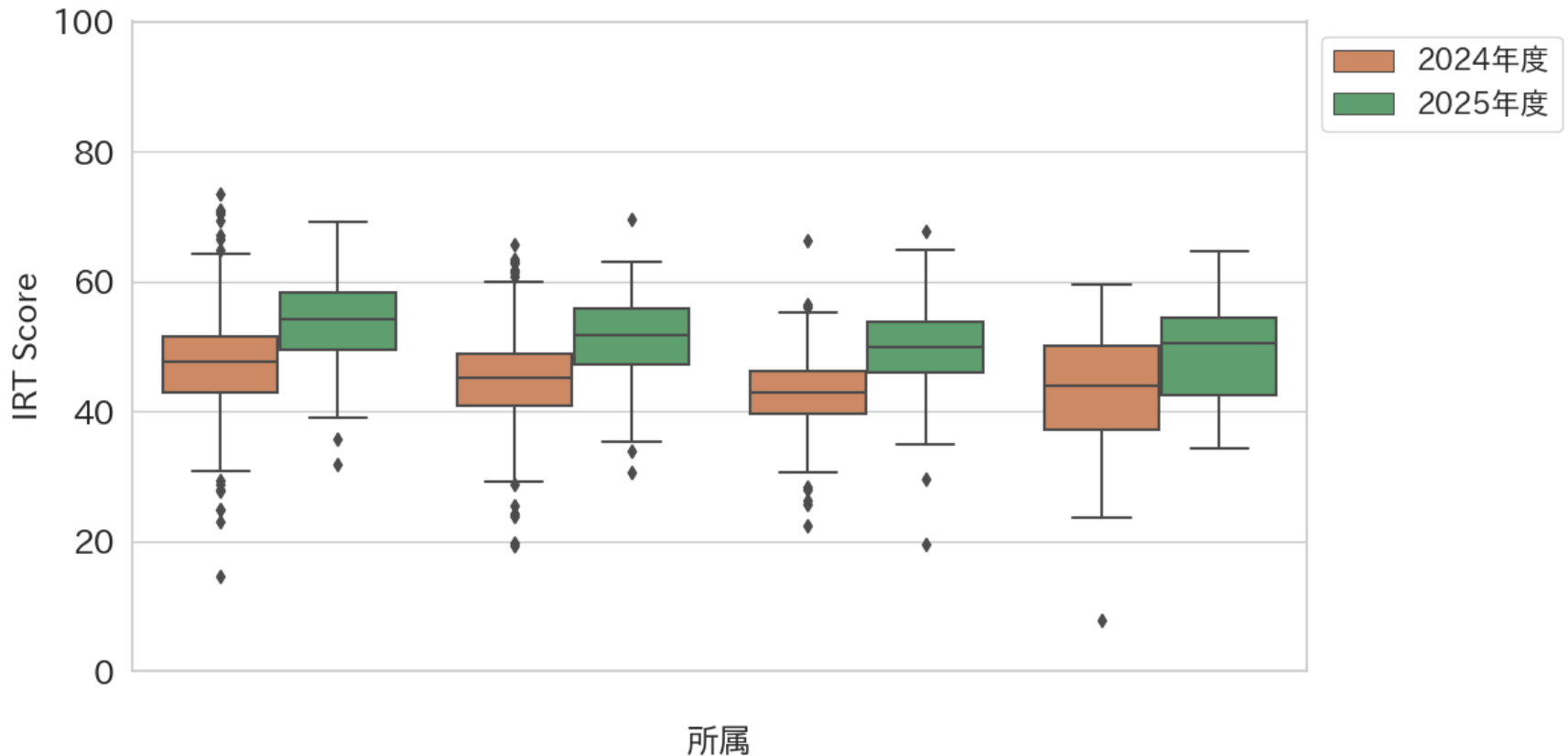
⇒トンガリを維持しつつ，少なくとも最低限の学力は担保

・新入生基礎学力検査（UEC検定）

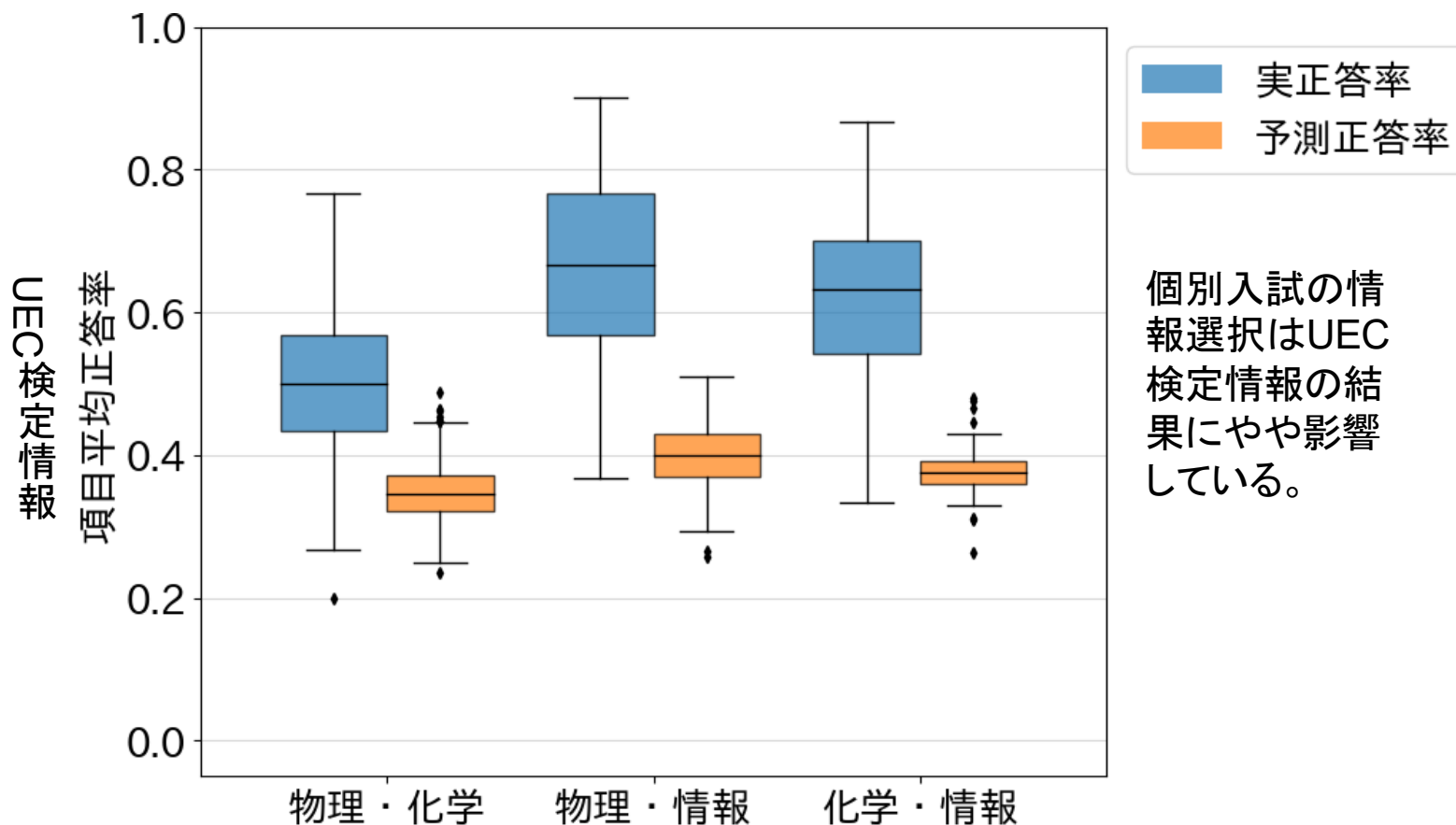
- ・ 数学・物理・情報

「情報」入試およびCBTに関する報告会

7. 年度比較可能なIRT得点に変換 教科「情報」のカリキュラム変更の効果



「情報」入試およびCBTに関する報告会

8.3. 個別選抜入試の科目選択パターンと
UEC検定情報との関係

個別「情報」の地域差

